

План непосредственно образовательной деятельности педагога – психолога с детьми раннего дошкольного возраста по эмоционально психологической адаптации к ДОУ

Цель: Оказать психологическую помощь детям и родителям в период адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Помочь преодолеть стрессовые состояния у детей в период адаптации к дошкольному учреждению.
2. Способствовать позитивной социализации ребенка в период адаптации.
3. Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу адаптации детей.
4. Привлечь внимание сотрудников ДОУ к проблеме организации адаптации детей раннего дошкольного возраста через повышение информационной компетенции.

Дата	Тема	Задачи	Количество
СЕНТЯБРЬ	1, 2 занятие Божья коровка	1. Создать положительный эмоциональный настрой в группе. 2. Развивать умение действовать соответственно правилам игры. 3. Развивать координации движений, общей и мелкой моторики, ориентации в собственном теле.	2
	3,4 занятие Листопад	1. Создать атмосферу эмоциональной безопасности; снять эмоциональное и мышечное напряжение. 2. Снизить импульсивность, повышенную двигательную активность. 3. Развивать слухового внимания, произвольности, быстроты реакций	2
	5,6 занятие Мячик	1. Развивать умение взаимодействовать со сверстниками; сплочение группы. 2. Развивать чувство ритма, координацию движений; умение ориентироваться в пространстве. 3. Развивать зрительное и тактильное восприятие, речи и воображения	2
	7,8 занятие Прогулка в осенний лес	1. Развивать слуховое внимание и произвольность, способность быстро реагировать на инструкцию. 2. Снизить излишнюю двигательную активность. 3. Развивать умение соотносить	2

		предметы по цвету	
ОКТАБРЬ	9, 10 занятие Веселый петрушка	1.Развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей, с правилами игры, с ритмом стиха. 2.Закреплять знаний детей о принадлежности к полу (девочка - мальчик). 3.Закреплять пространственные представления («верх»,«вниз»).	2
	11, 12 занятие Мячики	1.Развивать коммуникативные навыки (умение устанавливать контакт; друг с другом, действовать согласованно, подстраиваться к темпу движений партнера). 2. Снижать эмоциональное и мышечное напряжение. 3.Развивать умения согласовывать свои действия с ритмом и текстом стиха.	2
	13, 14 занятие Зайка	1.Создать положительный эмоциональный настрой в группе; развивать умение подражать движениям взрослого. 2.Развивать координацию движений, общую и мелкую моторики. 3.Снизить излишнюю двигательную активность, импульсивность.	2
	15, 16 занятие Мыльные пузыри	1.Создать положительный эмоциональный настрой в группе; развивать умение подражать движениям взрослого. 2.Снижать эмоциональное напряжение и агрессию, излишнюю двигательную активность, импульсивность. 3.Развивать умение устанавливать контакт друг с другом, сплочение группы.	2
	17,18 занятие Музыканты	1.Продолжать создать положительный эмоциональный настрой в группе; развивать умение подражать движениям взрослого. 2.Развивать сплочение группы,	2

		отработка умения согласовывать свои движения с движениями других детей, с ритмом музыки и текста. 3.Развивать слуховую и зрительную память; общую и мелкую моторику.	
НОЯБРЬ	19,20 занятие Мамин день	1.Оптимизировать детско - родительские отношения. 2.Воспитывать доброе отношение к маме. 3.Развивать двигательные навыки, координацию движений	2
	21,22 занятие Мишка	1.Продолжать создать положительный эмоциональный настрой в группе; развивать умение подражать движениям взрослого. 2.Снижать эмоциональное и мышечное напряжение, тревожность. 3.Развивать умения согласовывать свои действия с действиями других детей, с ритмом стиха, с правилами игры.	2
	23,24 занятие Непослушные мышата	1.Продолжать создать положительный эмоциональный настрой в группе; развивать умение подражать движениям взрослого. 2.Развивать умение преодолевать упрямство, негативизм в период кризиса трех лет. 3.Развивать умения подчиняться правилам игры, действовать в соответствии с ролью, преодолевать двигательный автоматизм.	2
ДЕКАБРЬ	25,26 занятие Колобок	1.Развивать чувство эмпатии, развивать навыки сотрудничества. 2.Снижать страхов перед сказочными героями; 3.Развивать восприятие (вкусовое, тактильное, зрительное, обонятельное).	2
	27, 28 занятие Котята	1.Продолжать создать положительный эмоциональный настрой в группе; формировать положительную самооценку. 2.Развивать стремление	2

		сопереживать, помогать, поддерживать друг друга. 3.Развивать умение выражать эмоции (страх, грусть и радость).	
	29 Новый год	1.Продолжать создать положительный эмоциональный настрой в группе; формировать положительную самооценку. 2.Развивать умение согласовывать свои движения с движениями других детей, с ритмом и текстом песни. 3.Развивать общую и мелкую моторику, ориентацию в собственном теле	1