

**Цель:** Создать условия, способствующие охране физического и психического здоровья, поддержанию психоэмоционального благополучия и развитию познавательных способностей воспитанников.

**Задачи:**

1. Изучить психолого-педагогические аспекты личности ребенка.
2. Расширять психолого – педагогические знания родителей и педагогов для обеспечения эффективного взаимодействия с детьми.
3. Предотвращать и преодолевать трудности в развитии эмоционально-личностной и поведенческой сфер.
4. Создать условия психологически комфортного пребывания в ДОО детей и сотрудников.

<b>Направления работы педагога-психолога</b>				
<b>Психопрофилактика</b>				
1	Оказание помощи в период адаптации	Индивидуальные консультации с воспитателями групп раннего возраста	Сентябрь -декабрь	Заполнение листов адаптации. Определение степени адаптации поступающих детей
2	Отбор детей для индивидуальной работы	Изучение результатов индивидуальной диагностики	Сентябрь	Составление программ работы с той или иной группой. Рекомендации педагогам по инд. работе
3	Оформление информационно – просветительского стенда «Информация психолога»	Размещение информации для родителей и педагогов	В течение года	Знакомство родителей и педагогов с актуальной информацией
4	Размещение информации на сайте ДОО	Анкеты, консультации, советы, интересные факты.	В течение года	Информация по запросу.
<b>Психодиагностическая работа (Проведение психологических исследований, вопросов)</b>				
5	Обследование при поступлении в детский сад	Наблюдение за детьми в младших группах	Сентябрь -октябрь	Выявление уровня социализации,

12	Непосредственно образовательная деятельность с детьми младших групп в период адаптации	1 раз в неделю	Сентябрь - Ноябрь	Оказание помощи в период адаптации
13	Непосредственно образовательная деятельность с детьми подг. Групп (Социально-коммуникативное развитие)	1 раз в неделю	В течение года	Повышение уровня развития социальной компетентности
14	Индивидуальная работа с застенчивыми, агрессивными, конфликтными детьми	1 раз в неделю	В течение года	Преодоление застенчивости, снижение агрессивности, развитие желания общаться.
15	Индивидуальная работа с подгруппой детей, имеющих низкий уровень познавательного развития	1 раз в неделю	В течение года	Повышение уровня познавательного развития детей
16	Индивидуальная работа с детьми по запросу педагогов, родителей	Индивидуально 1 раз в неделю	В течение года	Оказание помощи нуждающимся в ней детям.
17	Индивидуальная работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ	Индивидуально	1 раз в неделю В течение года	Оказание помощи нуждающимся в ней детям.
<b>Психологическое сопровождение воспитанников</b>				
18	Психологическое сопровождение воспитанников и педагогов, участников конкурсов и соревнований	Индивидуально по подгруппам	1 раз в неделю В течение года	Снятие эмоционального напряжения, расслабление
<b>Консультативная работа с родителями</b>				

				психологически трудностей детей.
6	Выявление изменений в развитии детей старших и подготовительных групп при переходе на новый возрастной этап.	А.Р.Лурия «Пиктограмма»; Д.Равен «Матрицы»; В.В.Холмовская «Перцептивное моделирование»; А.Р.Лурия «10 слов»; Д.Векслер«Шифровки»;	Сентябрь Май	Внесение изменений в программы работы Протоколы обследования. Аналитическая справка.
7	Диагностика уровня самооценки и социально – коммуникативных навыков.	Социометрия Т.А.Репина «Секрет»; Т.В.Дембо «Самооценка»; К.Маховер «Рисунок человека» А.М.Прихсжан «Три желания»	Сентябрь Май	Протоколы. Составление таблицы поведенческих расстройств. Внесение изменений в планы работы с детьми.
8	Выявление общего уровня подготовки ребенка к школе: - оценка школьной зрелости; - мотивационная готовность к школьному обучению.	Д.Б. Эльконин «Графический диктант»; Т.А.Нежнова «Беседа о школе»	Сентябрь Май	Протоколы обследования. Аналитическая справка. Рекомендации воспитателям по проведению развивающей работы
9	Диагностика интеллектуального развития детей (средние группы).	Индивидуальные задания.	Октябрь-февраль	Протоколы обследования. Аналитическая справка.
10	Анкетирование родителей подг. групп «Готовим ребенка к школе»	Анкеты по подготовке к школе	Октябрь	Анализ анкет, индивидуальные рекомендации
<b>Коррекционно – развивающие и компенсирующие занятия</b>				

19	Индивидуальные беседы: - формулирование запросов - организация работы с проблемными детьми	Индивидуально в дни приема	В течение года	Сотрудничество ДОО и семьи. Аналитический отчет по результатам работы за год.
20	Оформление информационных листов «Странички психолога»	Информация на группах	В течение года	
21	Помощь родителям: агрессивных; застенчивых, тревожных детей	и конфликтных детей.	Индивидуальные консультации	
<b>Психологические консультации с педагогами</b>				
22	«Организация работы педагога с детьми и родителями в период адаптации».	Консультация Воспитатели младших групп.	Сентябрь	Справка – отчет о проведении периода адаптации.
23	«Психологическое сопровождение детей, нуждающихся в помощи»	Консультация для воспитателей	Ноябрь	Консультация Тетради взаимодействия
24	«Развитие коммуникативных навыков у детей»	Консультация для воспитателей ст., подг. групп	Декабрь	Повышение проф. уровня, психологической культуры педагогов
25	«Развитие и диагностика познавательного интереса дошкольника»	Пед. час	Ноябрь	Выступление.